

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Навчально-методичний центр університету планує у **2017 році** видання збірника науково-методичних праць «Проблеми сучасної освіти», **випуск 8** з метою узагальнення кращого педагогічного досвіду.

Збірник отримав Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 21575-114758 від 20.08.2015 р.

Пропонуємо поділитися своїми надбаннями з колегами і надати статті в електронному і друкованому вигляді до НМЦ (к. 4-66; тел. : 707-53-62; nmc@karazin.ua) до 31 січня 2016 р.

Відбір та структурування змісту матеріалів бажано робити відповідно до інтересів широкого кола читачів, а не тільки спеціалістів вузького профілю.

Текст статті обов'язково підписується автором. До рукопису статті додається рекомендація методичної комісії факультету. Редакційна колегія залишає за собою право на скорочення обсягу матеріалу та його літературне редагування, а також на відмову в публікації, якщо стаття не відповідає тематиці збірника.

Тематика статей

1. Проблеми реформування вищої освіти в Україні.
2. Забезпечення якості вищої освіти.
3. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців.
4. Інноваційні навчальні технології у вищій школі.
5. Проблеми дистанційної освіти.
6. Впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес.

Вимоги до оформлення статті

- Перша сторінка тексту повинна містити таку інформацію (див. зразок):
 - прізвище, ім'я, по-батькові автора (авторів);

– назва статті має бути короткою (5-9 слів) і адекватно відбивати її зміст;

– коротка анотація (тільки мовою статті) обсягом 75-100 слів, де чітко сформульовано головну ідею статті і обґрунтовано її актуальність;

– ключові слова (тільки мовою статті) – 4-10 слів.

- Обсяг – від 5 до 15 сторінок.
- Мова – українська; російська; англійська (з перекладом статті українською або російською мовою – для редколегії).
- Формат – А4.
- Усі поля – по 2 см.
- Шрифт – Times New Roman, 14 кегель.
- Міжрядковий інтервал – 1,5.
- На всі рисунки й таблиці давати посилання в тексті. Усі рисунки мають супроводжуватися підрисунковими підписами, а таблиці повинні мати заголовки.
- Фото і креслення зберігати у форматах тих програм, в яких вони виготовлялись (TIFF (tif), JPEG (jpg), AI(ai), EPS (eps), CDR (cdr) тощо. Рисунки необхідно зберігати в окремому файлі в режимі bitmap щільністю 600 dpi (лінійні) та розширенням *.tif. Фотографії, рисунки з фоновими заливками зберігати з точністю 300 dpi (півтони) в режимі Grayscale (8-bit) з розширенням *.tif.
- Терміни у тексті статті мають бути уніфікованими.
- Усі цитати, мова оригіналу яких є іншою, подавати мовою статті й обов'язково супроводжувати їх посиланнями на джерело і конкретну сторінку.
- У тексті статті ініціали слід писати перед прізвищем.
- Дві третини тексту статті має складати виклад ОСОБИСТОГО бачення проблеми, ВЛАСНИХ спостережень і досвіду, аналітики й результатів дослідження автора, а також ВЛАСНИХ висновків. Статті буде перевірено програмою пошуку плагіату.

- Якщо у статті використано фрази з друкованих видань чи електронних ресурсів (у тому числі з Вікіпедії), необхідно зробити посилання на джерела, оформлюючи їх у тексті таким чином: використовувати квадратні дужки, посилання на конкретні сторінки слід наводити після номера джерела – через кому [1, 5]; якщо ж є посилання на кілька джерел одночасно, то слід ставити їхні номери через крапку з комою в тих самих дужках (наприклад, [4; 8; 17]).
- Після тексту статті має бути представлено список використаної літератури (мінімум – 3 одиниці, наведені в **АЛФАВІТНОМУ** порядку), оформлений відповідно до нових правил бібліографічного опису. (Див. «Вісник книжкової палати України», Правила оформлення та подання статей. – <http://www.ukrbook.net/visnyk.htm>).
- Джерела іноземною мовою подаються в алфавітному порядку **ПІСЛЯ** україномовних і російськомовних джерел, також наведених в алфавітному порядку.
- **НАЗВИ МІСТ** у списку використаної літератури пишемо **БЕЗ СКОРОЧЕНЬ**.

Зразок оформлення статті

Р. Б. Петрух

Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті

У статті обґрунтовано компетентнісну модель фахівця, проаналізовано різні бачення щодо впровадження компетентнісного підходу у вищій професійній освіті; розкрито переваги компетентнісного підходу; зроблено висновки щодо сучасного стану реалізації компетентнісної моделі.

Ключові слова: компетентнісна модель, компетентнісний підхід, вища професійна освіта, компетенції.

ТЕКСТ СТАТТІ

Література

1. Бурмистрова Н. А. Использование информационных технологий в обучении будущих специалистов финансовой сферы математическому моделированию

экономических процессов / Н. А. Бурмистрова // Информационные технологии в образовании : материалы XIX Международной конференции-выставки. – Москва : МИФИ, 2009. – Ч. 2. – С. 55-57.

2. Рацлав В. В. Взаимодействие компетентностного подхода с другими существующими подходами в образовании / В. В. Рацлав, С. С. Батурич // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 516-518.
3. Хуторской А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты / А. В. Хуторской // Интернет-журнал «Эйдос». – 2002. – 23 апреля [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.eidos.ru/journal/2002/04-23.htm>.
4. Tuning Education Structures in Europe. 2 nd Edition. – [Elektronik resourse]. – Mode of access : <http://tuning.unideusto.org>. – 2008. – 126 p.

Приклади бібліографічних описів дивіться також на сторінці сайту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:

http://www.univer.kharkov.ua/docs/publish/prykl_bib_zap.pdf

Разом зі статтею необхідно подати відомості про автора: прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (**без скорочень**), контактний телефон.

<p>Белозьорова Олена Михайлівна</p>	<p>кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької та французької мов факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна</p> <p>Конт. телефон (бажано – й мобільний):</p> <p>Електронна пошта: _____</p>
--	--

